GRUDZIEŃ – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „CZYŃMY DOBRO"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje przykłady dobrych uczynków i prostych sposobów pomagania innym;
- rozwija umiejętność rozpoznawania sytuacji, w których ktoś potrzebuje pomocy;
- wzbogaca słownictwo związane z życzliwością, pomocą i dzieleniem się;
- rozwija umiejętność słuchania krótkich opowiadań i wypowiadania się na ich temat;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje własne oraz innych osób;
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i koncentrację uwagi;
- doskonali sprawność manualną, ruchową i twórczą podczas wspólnych aktywności.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się życzliwości, empatii i dostrzegania potrzeb innych osób;
- jest zachęcane do pomagania w prostych codziennych sytuacjach;
- uczy się dzielenia zabawkami i materiałami;
- rozwija umiejętność zgodnej zabawy i współdziałania;
- doświadcza radości płynącej ze wspólnego działania i sprawiania innym przyjemności;
- wzmacnia poczucie przynależności do grupy.

II TYDZIEŃ – „ODCZYTAJ WIADOMOŚĆ"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje różne proste sposoby przekazywania informacji: słowo, gest, obrazek i znak;
- rozwija umiejętność uważnego słuchania i rozumienia prostych komunikatów;
- odczytuje znaczenie wybranych symboli i ilustracji w najbliższym otoczeniu;
- ćwiczy naśladowanie gestów, ruchów i prostych sekwencji;
- rozwija pamięć słuchową i wzrokową oraz spostrzegawczość;
- wzbogaca słownictwo i rozwija umiejętność formułowania krótkich wypowiedzi;
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się uważnego słuchania innych osób;
- rozwija umiejętność komunikowania własnych potrzeb i emocji;
- poznaje znaczenie prostych zasad związanych z porozumiewaniem się;
- uczy się czekać na swoją kolej podczas rozmowy i zabawy;
- rozwija umiejętność współpracy podczas wykonywania wspólnych zadań;
- buduje odwagę w podejmowaniu prób komunikowania się z innymi.

III TYDZIEŃ – „ŚWIĘTA ZA PASEM"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane zwyczaje i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia;
- wzbogaca słownictwo związane ze świętami, rodziną i przygotowaniami świątecznymi;
- rozwija umiejętność słuchania opowiadań, wierszy i piosenek o tematyce świątecznej;
- rozpoznaje wybrane symbole i dekoracje świąteczne;
- rozwija pojęcia matematyczne poprzez przeliczanie, porównywanie i segregowanie;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania prostych ozdób i prac plastycznych;
- rozwija wrażliwość muzyczną, poczucie rytmu i ekspresję ruchową.

Zamierzenia wychowawcze:

- buduje poczucie bliskości i przynależności do rodziny oraz grupy;
- uczy się uczestniczenia we wspólnych przygotowaniach i działaniach;

- rozwija postawę życzliwości, dzielenia się i pamiętania o innych;
- uczy się szacunku dla rodzinnych zwyczajów i tradycji;
- rozwija cierpliwość i umiejętność współpracy;
- doświadcza radości ze wspólnego tworzenia świątecznej atmosfery.

IV TYDZIEŃ – „ZIMOWE ZABAWY”

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie zimą i poznaje charakterystyczne cechy tej pory roku;
- poznaje wybrane zabawy i aktywności podejmowane zimą;
- wzbogaca słownictwo związane z zimą, pogodą i zimowym ubiorem;
- poznaje właściwości śniegu i lodu poprzez obserwacje i proste doświadczenia;
- rozwija umiejętność porównywania, segregowania i przeliczania;
- doskonali sprawność ruchową, równowagę i koordynację poprzez zabawy ruchowe;
- rozwija sprawność manualną i twórczą podczas działań plastycznych inspirowanych zimą.

Zamierzenia wychowawcze:

- poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw;
- uczy się dostosowywania ubioru do zimowej pogody;
- rozwija samodzielność podczas ubierania i rozbierania się;
- uczy się zgodnej zabawy i przestrzegania prostych zasad;
- kształtuje nawyki sprzyjające zdrowiu i aktywności ruchowej;
- rozwija uważność na potrzeby własne i innych podczas wspólnej zabawy.

Najważniejsze kierunki pracy w grudniu

Dziecko:

- rozwija życzliwość, empatię i gotowość do pomagania innym;
- doskonali umiejętność komunikowania się, słuchania i odczytywania prostych komunikatów;
- poznaje wybrane zwyczaje i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia;
- obserwuje zmiany zachodzące zimą w przyrodzie i poznaje cechy zimowej pogody;
- poznaje zasady bezpiecznego uczestniczenia w zimowych zabawach;
- rozwija mowę, myślenie, pamięć, spostrzegawczość, motorykę i kreatywność;
- doskonali samodzielność oraz umiejętność zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.